

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ANTONIO GIURIOLO

PROGETTO: MAT alleniamoci 2010-2011

REPORT FINALE

Il progetto di promozione e valorizzazione delle eccellenze “**MAT alleniamoci 2010-2011**” è stato pensato ed organizzato come proposta didattica di allenamento assistito alla fase provinciale dei Giochi Matematici 2010-2011.

I Giochi Matematici, infatti, pur rimanendo una manifestazione a carattere competitivo, sono anche un evento che si carica di numerose altre finalità, tra cui si sottolineano: l’incontro tra ragazzi che condividono una passione comune all’interno di un istituto, di una provincia, di una nazione; il controllo emotivo da parte dell’alunno di fronte ad una prova contro il tempo che presenta difficoltà crescenti; il potenziamento di abilità logico-deduttive e della ricerca di soluzioni creative di un problema. La risoluzione del Gioco Matematico richiede al “giocatore”, dunque, la giusta combinazione tra fantasia, ricerca di soluzioni creative, interpretazioni innovative del problema, abilità logiche; in altre parole, il Gioco Matematico si può considerare un’ottima palestra di allenamento del pensiero divergente.

L’attività proposta si è prefissa quindi i seguenti obiettivi:

- l’alunno, attraverso lo svolgimento di giochi matematici di natura e livello di difficoltà diversi, individua la strategia risolutiva più rapida ed elabora la soluzione corretta al quesito per arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e abilità da combinare in maniera nuova ed originale nella risoluzione di nuovi problemi (allenamento per migliorare il punteggio di gara).
- l’alunno descrive la strategia risolutiva individuata ai compagni, la confronta con le proposte degli altri alunni e ne analizza gli aspetti positivi e negativi per individuare il metodo risolutivo più rapido (allenamento per migliorare il tempo di gara).

CLASSI E ALUNNI COINVOLTI

I destinatari del progetto sono stati gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado “A. Giuriolo”, che hanno superato la fase d’istituto e si sono classificati per la semifinale provinciale di Vicenza.

<i>CATEGORIA C I</i>	classe
De Gandis Leonardo	1 D
Davì Tommaso	2 A
De Bernardini Daniele	2G
Beccari Tobia	1L
Frihetto Marco	2I
Menti Martina	2E

Albiero Mattia	1AM
Dorigatti Valeria	1M
Piazza Simone	1F
Gaudera Magdalena	2B
Carradore Elisa	2I
Piccinotti Alberto	2AM
Serafini Matteo	1G

CATEGORIA C 2	classe
Panarotto Andrea	3C
Bertizzolo Giacomo	3C
Nori Leonardo	3AM
Domirti Francesca	3L
Parise Enrico	3I
Popescu Antonia	3G
Consolaro Paolo	3B

omissis...

CONTENUTI:

Le schede di allenamento predisposte dagli insegnanti di matematica impegnati nel progetto, F.Liguoro e S. Tiralongo, contenevano i quesiti dei Giochi Matematici delle edizioni precedenti. I quesiti di ogni scheda sono stati organizzati in ordine di difficoltà crescente, per un numero di 8-10 giochi a seconda della categoria.

METODOLOGIE

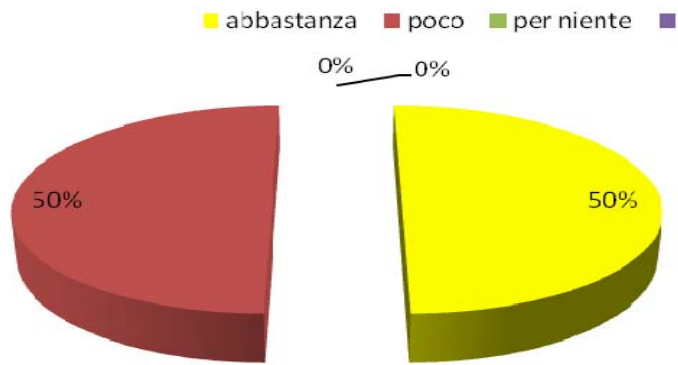
Sono stati organizzati due incontri della durata di 90 minuti ciascuno (nelle date del 16 e 23 febbraio 2011), per i quali si è scelto di applicare la metodologia dell'apprendimento collaborativo. Gli alunni vengono divisi in gruppi composti da 3 ragazzi/e; a ciascun gruppo viene consegnata la scheda di allenamento.

L'attività ha previsto una fase di lavoro individuale, in cui ciascun alunno ha risolto i quesiti proposti, ed una fase di lavoro in gruppo, in cui gli allievi si sono confrontati sulle soluzioni e sui percorsi risolutivi applicati per individuarle. All'interno di ciascun gruppo è stato individuato: un coordinatore (con il compito di controllare il regolare svolgimento dell'attività); un mediatore (con il compito di gestire le discussioni e i confronti tra compagni), un controllore del tempo (con il compito di controllare il rispetto dei tempi indicati dall'insegnante).

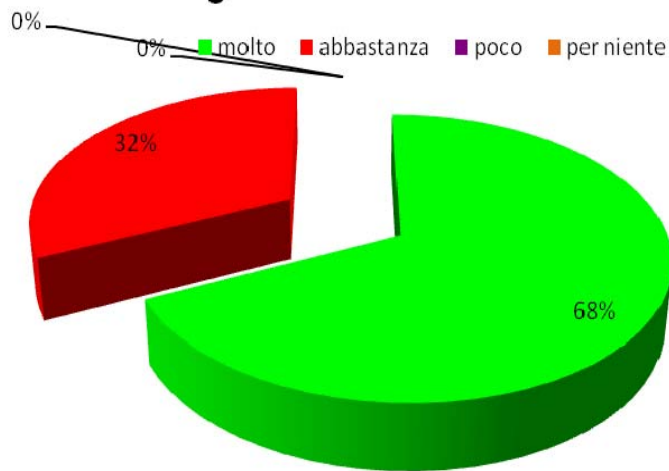
I docenti Liguoro e Tiralongo hanno organizzato l'attività indicandone i tempi di svolgimento; sono intervenuti nei casi in cui si sono presentate difficoltà da parte degli alunni nel risolvere le consegne ricevute; hanno guidato gli allievi nella fase di discussione circa le soluzioni ai quesiti proposti; hanno osservato e monitorato lo svolgimento dell'attività che, come dimostrano anche i questionari di gradimento del progetto compilati dai ragazzi, hanno entusiasmato tutti gli allievi che si sono sentiti fortemente coinvolti nelle situazioni di apprendimento collaborativo partecipando al progetto con grande interesse e motivazione.

Di seguito sono riportati i grafici elaborati a partire dalle risposte fornite dagli alunni ai questionari di gradimento del progetto.

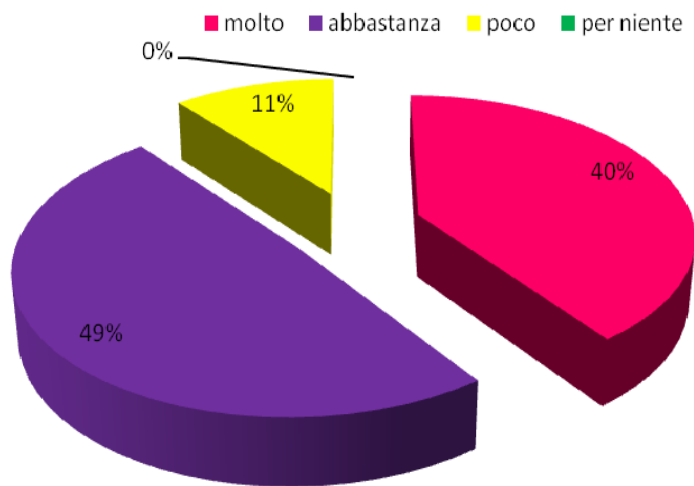
Ti sono piaciute le attività proposte dall'insegnante?



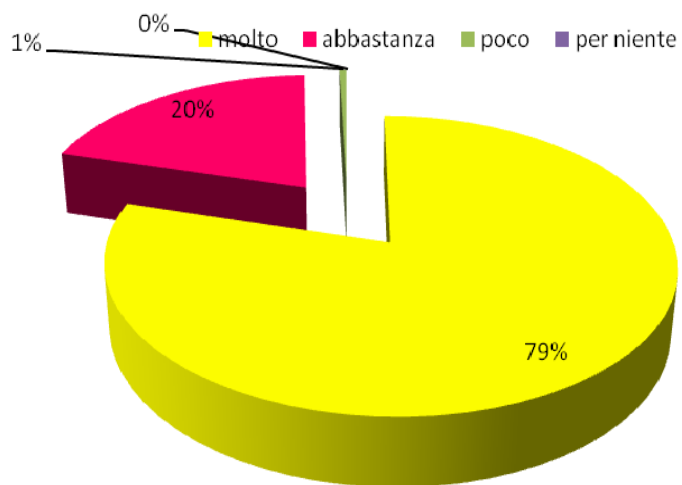
Partecipare al progetto ti è servito per migliorare le tue conoscenze?



Il progetto ti ha impegnato?

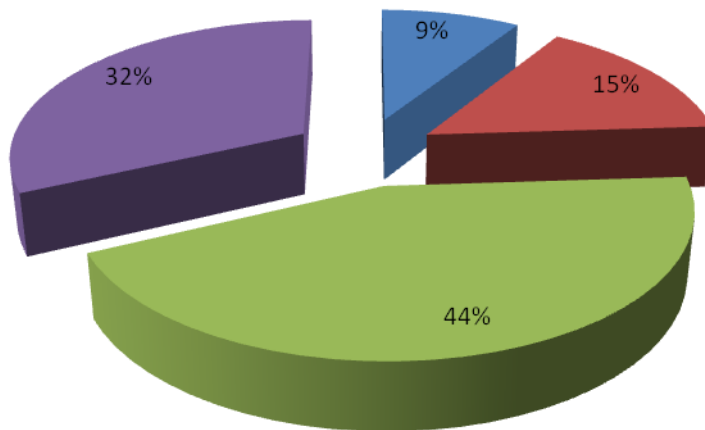


Gli insegnanti ti sono stati di aiuto?



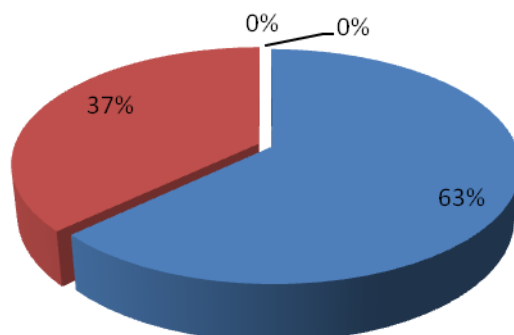
Le ore previste sono state sufficienti?

■ molto ■ abbastanza ■ poco ■ per niente



Ritieni utile ripetere l'esperienza anche l'anno prossimo?

■ molto ■ abbastanza ■ poco ■ per niente



Arzignano li, 25/02/2011

L'insegnante responsabile del Progetto
Prof.ssa Francesca Liguoro