



Ministero della Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

**SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO
ANTONIO GIURIOLO**

ARZIGNANO

VICENZA

Via Quattro Martiri, n. 71 36071 Arzignano (VI)

**SCHEDA PERSONALE
Anno scolastico 2009/2010**

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a

alla classe

sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dell'équipe pedagogica si attesta che

l'alunno/a ⁽¹⁾

..... stato \ a ammesso

Arzignano , li

giugno 2010

Timbro
della scuola

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Donata Albiero

(1) Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe ..." oppure "non è stato ammesso alla classe ..." oppure "è stato ammesso all'**ESAME di Stato** a conclusione del primo ciclo di istruzione" oppure "**non** è stato ammesso all'**ESAME di Stato** a conclusione del primo ciclo di istruzione"

VALUTAZIONI PERIODICHE

ITALIANO: comprendere testi attraverso l'ascolto attivo e finalizzato; comunicare in modo appropriato esperienze personali e argomenti di studio; leggere, comprendere e interpretare testi di vario genere; produrre testi scritti adeguati agli scopi sulla base di un progetto; analizzare classi di parole e funzioni logiche della frase; usare consapevolmente strumenti di consultazione.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

N.B. La valutazione dell'ora di approfondimento è inclusa in Italiano

INGLESE: leggere, comprendere e produrre messaggi orali e scritti, anche articolati, relativi alla vita quotidiana; interagire in scambi dialogici; confrontare modelli di civiltà.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (): leggere, comprendere e produrre messaggi orali e scritti, anche articolati, relativi alla vita quotidiana; interagire in scambi dialogici; confrontare modelli di civiltà.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

STORIA: conoscere fatti e fenomeni; stabilire relazioni temporali e consequenziali; costruire "quadri di civiltà" in base ad indicatori dati; utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare; utilizzare in modo pertinente aspetti essenziali della periodizzazione; ricavare informazioni da fonti; comprendere aspetti fondamentali della metodologia della ricerca storica; conoscere norme di vita comunitaria; conoscere il dettato costituzionale; individuare le funzioni delle istituzioni; cogliere elementi di sviluppo della vita sociale.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

N.B. la valutazione di "Cittadinanza e Costituzione" è inclusa nell'area storica / geografica

GEOGRAFIA: usare gli strumenti specifici (carte, grafici, fotografie...); conoscere le caratteristiche fisiche e antropiche del territorio; individuare aspetti e analizzare problemi dell'interazione uomo-ambiente; utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

N.B. la valutazione di "Cittadinanza e Costituzione" è inclusa nell'area storica / geografica

MATEMATICA: esercitare la capacità di calcolo e usare in modo appropriato le quattro operazioni nei diversi contesti degli insiemi numerici; misurare e confrontare dati; esercitare la capacità di comprensione del testo e di risoluzione di un problema; comprendere e usare i linguaggi specifici; acquisire le abilità grafiche e di riconoscimento delle fondamentali proprietà degli enti geometrici.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

SCIENZE: osservare e descrivere situazioni problematiche, fatti e fenomeni naturali; misurare e confrontare dati, anche in relazione ad esperienze di laboratorio; comprendere ed utilizzare linguaggi specifici.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

TECNOLOGIA: esprimersi e comunicare mediante l'uso del linguaggio specifico della tecnologia; rappresentare graficamente un oggetto applicando le regole del disegno tecnico e/o con il supporto dei mezzi tecnologici.

Votazione conseguita ⁽¹⁾:	1° quadrimestre	Finale
---	-----------------	--------

VALUTAZIONI PERIODICHE

MUSICA: comprendere e usare i linguaggi specifici; usare la voce e i mezzi strumentali; ascoltare e comprendere fenomeni sonori.

Votazione conseguita ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

ARTE E IMMAGINE: esercitare la capacità di vedere-osservare; comprendere e usare i linguaggi visivi; conoscere e usare le tecniche espressive; produrre e rielaborare messaggi visivi; leggere documenti del patrimonio culturale e artistico.

Votazione conseguita ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

EDUCAZIONE FISICA, MOTORIA E SPORTIVA: acquisire e rielaborare le abilità coordinative; potenziare forza, velocità, resistenza; conoscere ed applicare le regole dei giochi di squadra.

Votazione conseguita ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

INDIRIZZO MUSICALE ⁽²⁾: acquisire un'adeguata tecnica strumentale; decodificare e usare il linguaggio specifico; acquisire capacità di lettura espressivo/interpretativa del testo.

STRUMENTO MUSICALE Votazione conseguita ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
TEORIA E LETTURA DELLA MUSICA Votazione conseguita ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale

COMPORTEAMENTO: grado di interesse e modalità di partecipazione alla comunità educativa della classe e della scuola; impegno; relazione con gli altri.

Votazione conseguita ⁽¹⁾ :	1° quadrimestre	Finale
--	-----------------	--------

NOTA ILLUSTRATIVA DEL VOTO NUMERICO ATTRIBUITO AL COMPORTEAMENTO DELL'ALUNNO

Il comportamento dell'alunno è valutato sulla scorta delle osservazioni sistematiche dei docenti con voto attribuito secondo la sottostante scala di valutazione riferita ai due profili formativi, uno positivo ed uno negativo, di seguito descritti.

PROFILO POSITIVO: l'allievo è capace di controllare gli stimoli interni o esterni che possono diminuire la concentrazione, partecipa in modo costruttivo e propositivo al dialogo, è produttivo in fase operativa, gestisce i propri stati emozionali e li esprime in maniera opportuna, prende in considerazione i rilievi critici altrui, pospone la soddisfazione delle proprie esigenze se le circostanze non lo consentono immediatamente, tollera condizioni avverse, prevede e riconosce le conseguenze del proprio agire, si inserisce bene nel gruppo, sperimenta come piacevole lo scambio interpersonale, è solidale e disponibile a collaborare, mostra cura per l'ambiente di lavoro, si applica con tenacia al lavoro scolastico, porta a termine i compiti assegnati senza richiedere l'intervento di adulti, mantiene gli impegni assunti.

PROFILO NEGATIVO: l'allievo si distrae facilmente, è passivo nei momenti di dialogo, è improduttivo in fase operativa, ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive, si chiude di fronte ai rilievi critici che gli sono rivolti, ricerca la soddisfazione immediata delle proprie esigenze senza tener conto della realtà esterna, ha bisogno di eterosupporto, non pondera le conseguenze del proprio agire, tende a isolarsi o a catturare l'attenzione del gruppo in modo inadeguato al raggiungimento degli obiettivi comuni, è poco disponibile allo scambio interpersonale e alla cooperazione, disprezza la cura per l'ambiente di lavoro, svolge saltuariamente il lavoro scolastico, lascia incompleti i compiti iniziati o li conclude solo se guidato, trascura gli impegni assunti.

SCALA DI VALUTAZIONE

PROFILO	VOTO
L'allievo mostra costanza e autodeterminazione nell'assumere tutti i comportamenti positivi descritti.	Dieci (10)
L'allievo mette regolarmente in atto tutti i comportamenti positivi descritti.	Nove (9)
L'allievo mette in atto gran parte dei comportamenti positivi descritti.	Otto (8)
L'allievo mette in atto regolarmente alcuni dei comportamenti positivi descritti, assume gli altri occasionalmente, pur mantenendosi nell'ambito del rispetto formale delle norme.	Sette (7)
L'allievo assume alcuni dei comportamenti positivi descritti, soprattutto se sollecitato o se richiamato.	Sex (6)
L'allievo assume i comportamenti negativi descritti, li reitera, indifferente ai richiami degli insegnanti, è incorso in una o più gravi sanzioni disciplinari (per i comportamenti citati nel DPR 122/2009, art. 7, comma 2) e successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria non ha dimostrato un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione personale.	Cinque (5)

(1) Esprimere la votazione in decimi scrivendo le cifre in lettere (es. quattro, cinque, sex, sette, otto ...)

(2) Solo per gli alunni iscritti all'indirizzo musicale

