

PROGETTO DI LABORATORIO ITALIANO L2 PER AUNNI STRANIERI A.S. 2010-2011

Premessa

La scuola Secondaria di Primo Grado "A. Giuriolo" di Arzignano comprende tre plessi, due siti nel comune di Arzignano (plesso Motterle e plesso Zanella) e uno nel comune di Montorso.

Gli alunni iscritti al 13-09-2010 sono 970 di cui 216 stranieri e in particolare nel plesso Beltrame si **riscontrano 33 alunni stranieri**, su 160 iscritti, provenienti dalle seguenti aree geografiche: Albania, India, Montenegro, Bangladesh, Marocco, Cina, Serbia, Moldavia, Senegal.

Per favorire l'integrazione e l'apprendimento di circa una quindicina di essi si rende necessario attivare un corso di alfabetizzazione linguistica, che vada ad integrare il lavoro didattico svolto da ciascun docente in orario mattutino.

Da una prima indagine è stato verificato che alcuni ragazzi non conoscono assolutamente la lingua italiana perché arrivati da poco in Italia e altri dovrebbero soprattutto approfondire la grammatica e i costrutti della lingua.

Per ogni ragazzo sarà allegata una scheda dettagliata (allegato1)

L'alfabetizzazione ha lo scopo di:

- Fare acquisire agli alunni le competenze fondamentali per esprimersi in lingua italiana (Liv 0)
- Aiutarli ad approfondire le proprie conoscenze linguistiche per avviarli all'uso della lingua (Liv.1)

Denominazione del progetto: Laboratorio di italiano L2 per ALUNNI STRANIERI

Responsabile del progetto: prof.ssa Alessandra Angeloni

OBIETTIVI

Il progetto è rivolto agli alunni stranieri delle classi prime, seconde e terze del plesso Beltrame (Montorso) e ha lo scopo di migliorare l'inserimento, l'autonomia e l'apprendimento di ogni soggetto attraverso una conoscenza adeguata, a seconda dei casi, della lingua italiana.

Destinatari

Alunni stranieri di livello 0, livello 1 della lingua italiana delle classi prime, seconde e terze.

Obiettivi specifici

- Favorire e valorizzare le relazioni, gli scambi, gli incontri tra i ragazzi, stranieri e non, delle varie classi
- Migliorare l'apprendimento dei ragazzi stranieri
- Sviluppare l'autonomia e nello specifico la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome
- Favorire l'interiorizzazione e il rispetto dei valori
- Curare l'accoglienza degli alunni stranieri ad inizio anno
- Predisporre attività di recupero rivolte al rinforzo dell'apprendimento della lingua italiana.

Metodologie utilizzate

Nel corso dell'anno saranno utilizzate le seguenti metodologie: lezioni frontali, gruppi di lavoro per livelli, uso di testi specifici per l'apprendimento, uso di schede, fotocopie, vocabolari, PC, audiovisivi.

Strumenti di verifica

Nel corso del progetto saranno svolte delle verifiche in itinere e sommative attraverso l'uso di schede strutturate; saranno inoltre valutati gli elaborati dei ragazzi e le conversazioni docente-studente.

Durata

Il progetto avrà la durata dell'intero anno scolastico 2010-2011 (**tre ore a settimana 90 ore + 20 ore per Centro estivo a luglio**) e in base alla disponibilità e alle esigenze del docente esterno che ne curerà l'esecuzione, potrà essere definita una scansione dettagliata dell'attività didattica proposta.

Risorse umane

- Docenti facenti parte della Commissione stranieri
- Docente esterno alla scuola che attuerà i corsi di alfabetizzazione

Beni e servizi

- Aula alfabetizzazione
- Fotocopie per gli alunni, carta, toner, inchiostro, stampante, DVD, CD.

Montorso 22-09-2010

f.to La responsabile del progetto
Prof.ssa Alessandra Angeloni

ALLEGATO 1

Elenco dei ragazzi da inserire nel corso di alfabetizzazione

CLASSI	ALUNNO	NAZIONALITA'	Livello di alfabetizzazione
1 AM			
	x	Indiana	Livello 1
	x	Indiana	Livello 1
1 BM			
	x	Bengalese	Livello 1
	x	Senegalese	Livello 1
	x	Marocchina	Livello 1
2 AM			
	x	Indiana	Livello 1
2 BM			
	x	Jugoslavia	Livello 1
2 CM			
	x	Indiana	Livello 0
	x	Indiana	Livello 1
	x	Marocchina	Livello 1
3 BM			
	x	Jugoslavia	Livello 0
	x	Indiana	Livello 0
	x	Indiana	Livello 1