

CORSI E ALTRE INIZIATIVE a.s. 2008-09

- **TITOLO FINALE SCUOLA SECONDARIA I° GRADO (ex licenza media)** (sia per italiani che per stranieri) – durata annuale

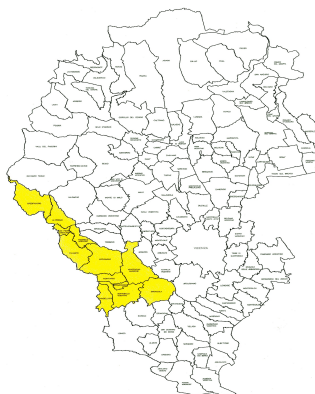
- **ALFABETIZZAZIONE LINGUA ITALIANA** per stranieri (livelli facile e difficile) – durata annuale
- **ITALIANO L2** per stranieri (livello avanzato, CILS o per lo studio) – durata annuale o quadrimestrale (questa solo da gennaio)
- **INGLESE** (livelli 'zero' -principianti assoluti/base 1, base 2, elementare o medio, autonomo, pre-conversazione)
- **INFORMATICA** (livelli base, medio, avanzato)

Altri corsi possibili

- **INGLESE** conversazione con docenti madrelingua (per chi abbia già solide conoscenze della lingua, almeno a livello autonomo)
- **INGLESE** settoriale/microlingua (per viaggiare, per il computer, commerciale)
- **ALTRE LINGUE** (Francese, Spagnolo, Tedesco)
- **INFORMATICA** ad indirizzo pre-professionalizzante (fotoritocco e acquisizione immagini, manutenzione PC, gestione dati, ecc.)
- **GEOGRAFIA TURISTICA**
- **STORIA LOCALE E CONTEMPORANEA**
- **LATINO**
- **RISCOBERTA DELLA CULTURA SCIENTIFICA**
- **EDUCAZIONE ALLA SCRITTURA** (“per una scrittura creativa” mirata ai diversi modelli di comunicazione)
- **LETTURA DI CLASSICI DELLA LETTERATURA**
- **LABORATORIO CINEMA E LETTERATURA**
- **PERCORSI INTEGRATI DI PRIMO ORIENTAMENTO PER ADULTI, DI TIPO PROFESSIONALIZZANTE IN CONCORSO CON ALTRE AGENZIE O PROPEDEUTICO ALL'INSERIMENTO IN CORSI FINALIZZATI AL DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO**

Azioni per una cittadinanza attiva

Tali interventi sono già possibili all'interno dei cosiddetti corsi 'istituzionali': educazione alla sicurezza ai sensi del D. Lgs. 626/94 in concorso con i VV.FF, educazione alla legalità, educazione alla salute, in primo luogo per stranieri, con l'USL 5, educazione all'ambiente (ad esempio alla raccolta differenziata) con gli EE.LL.



Il territorio del CTP di Arzignano

Comuni di riferimento:

Arzignano, Altissimo, Brendola, Chiampo, Crespadoro, Gambellara, Montebello Vicentino, Montecchio Maggiore, Montorso Vicentino, Nogarole Vicentino, S. Pietro Mussolino, Zermeghedo.

Dove potremmo essere presenti nell'a.s. 2008/09?

- **Arzignano** (alfabetizzazione e licenza media in orario diurno e serale, inglese e informatica in orario serale, corsi integrati, propedeutici od orientanti con Istituti Superiori)
- **Montecchio Maggiore e/o Alte Ceccato** (alfabetizzazione, inglese)
- **Chiampo** (percorsi di orientamento e professionalizzanti con il locale CFP)
- **S. Pietro Mussolino** (alfabetizzazione)
- **Altissimo** (alfabetizzazione)
- **In altri comuni** su richiesta di questi o di scuole o gruppi di cittadini interessati

CALENDARIO ATTIVITÀ

Le lezioni si tengono generalmente dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano o serale. Le attività seguono il calendario dell'anno scolastico stabilito dalla Regione Veneto con lievi modifiche apportate dall'Istituto nel rispetto dell'autonomia.

ACCESSO

Si può accedere ai corsi se maggiorenni. I minori vi possono accedere al compimento 16° anno d'età. Per gli stranieri è richiesto documento d'identità valido e regolare permesso di soggiorno.

Testo e progetto grafico: Prof. Antonelli – Raimondi



Ministero della Pubblica Istruzione
Centro Territoriale Permanente Educazione in Età Adulta
c/o Scuola Secondaria I° “A. Giuriolo” di Arzignano
Tel. 0444-670400 Fax. 0444-671495 E-Mail: ctparzignano@inwind.it



Per un'istruzione e una formazione permanente (lungo tutto l'arco della vita) una scuola aperta tutto il giorno è una ricchezza per tutto il territorio. Un'ora di apprendimento per tutti!

Ricorda! Il CTP è un'opportunità di formazione e di socializzazione per tutti gli adulti della Valle del Chiampo e dell'area di Montecchio Maggiore/Brendola.

INFORMAPOP CTP/EdA 2008-09

CORSI PER ADULTI ITALIANI E STRANIERI

- ◆ *I CORSI SONO RIVOLTI AGLI ADULTI.*
- ◆ *COURSES FOR ITALIAN AND FOREIGN ADULTS.*
- ◆ *COURS POUR ADULTES ITALIENS ET ÉTRANGERS*

Il centro si trova presso la sede della Scuola Secondaria I° Grado “A. Giuriolo” di Arzignano (Plesso Motterle) nella zona Villaggio Giardino a fianco della Casa di Riposo Scalabrin.

Orario ordinario segreteria (da settembre a giugno): Martedì-Giovedì-Venerdì-Sabato ore 10,30-12,30 Lunedì-Mercoledì ore 17-19

Orario estivo: tutti i giorni (no sabato) 10,30-12,30

Iscrizioni:

Titolo finale scuola secondaria I° Grado (licenza media): entro 31 maggio 2008 (già aperte)

Altri corsi: scadenza variabile secondo il tipo di corso (vedi calendari allegati ad appositi volantini).

Dirigente Scolastica: Prof.ssa Donata Albiero

COSA E' IL CTP

Il CTP è la sigla che individua il Centro Territoriale Permanente per l'educazione (istruzione e formazione) in età adulta. È perciò un ente territoriale. Si occupa dell'educazione degli adulti (EdA), intesa come istruzione e formazione, nell'ottica della formazione permanente (LONGLIFE LEARNING). I CTP vennero attivati nel 1997 dal Ministero della Pubblica Istruzione sulla base dell'OM 455/97 su precise indicazioni dell'Unione Europea in sostituzione dei vecchi Centri 150 ore per lavoratori nell'intento di rispondere alle nuove sfide dell'economia globale. L'importanza dei CTP è uscita rafforzata dagli obiettivi e dalle linee guida del documento di LISBONA 2000 della Commissione Europea.

Allo stato delle cose la Legge Finanziaria 2007 prevede un riassetto del sistema su base provinciale e in un'ottica di verticalizzazione con i corsi serali delle superiori, ancora in via di definizione.

QUALI SONO I SUOI COMPITI

- La lotta ad emergenze di nuove sacche di analfabetismo funzionale e di ritorno negli adulti italiani, fenomeno denunciato a più riprese dall'ISTAT e di cui non c'è sempre coscienza tra gli interessati;
- Il recupero del titolo di licenza media come primo gradino nel re-inserimento degli adulti in percorsi di istruzione superiore e formazione professionale o come primo strumento di accesso a servizi minimi;
- L'alfabetizzazione in lingua italiana degli stranieri come strumento primario di integrazione;
- Un primo orientamento degli adulti italiani e stranieri e interventi di tipo pre-professionalizzante per persone espulse dal mondo del lavoro o in via di riqualificazione;

AZIONI SPECIFICHE

- educazione a nuovi linguaggi (informatica, inglese e lingue straniere)
- recupero di abilità e competenze deboli negli italiani (comprensione, lettura e scrittura di testi; abilità e competenze dell'area matematico-scientifica),
- alfabetizzazione degli stranieri;
- attivazione di corsi di licenza media e pre-professionalizzanti.

QUANTI I CTP IN PROVINCIA?

Sulla base dell'OM 455/97 l'allora Provveditorato agli Studi, Regione ed Enti Locali individuarono prima cinque ambiti territoriali, saliti poi a sei, e posero ciascun CTP presso una scuola media o un Istituto Comprensivo. Tali Centri sono uniti nella rete provinciale dei CTP che ricerca la condivisione di pratiche e standard e promuove attività di aggiornamento e formazione per il

personale.

PRIORITÀ E OBIETTIVI DEL CTP ARZIGNANO

Il CTP in quanto ente territoriale è radicato sul territorio di riferimento, alle sue realtà produttive, sociali e culturali. Offre un servizio per un territorio che va al di là di quella che è il normale ambito dell'Istituto Scolastico nel quale ha sede.

Il Centro rileva i bisogni formativi della popolazione adulta, anche con il concorso degli enti locali e di altri soggetti interessati, ed elabora un piano dell'offerta formativa che risponda a tali esigenze.

Per quest'anno sono state rilevati i seguenti bisogni:

- **Crescente mobilità lavorativa**, prima conseguenza della crisi che ha toccato anche il settore conciario, **con necessità di rinnovate competenze culturali e professionali** per il reinserimento occupazionale;
- **alta percentuale di immigrati con il bisogno primario di apprendimento della lingua italiana come primo strumento di integrazione;**
- **crescente utilizzo di immigrati in lavori non sempre appetiti da lavoratori italiani con conseguente necessità di una fornire più elevate competenze in lingua italiana;**
- **necessità di fornire informazioni su igiene, servizi sanitari, sicurezza non solo nell'ambiente di lavoro soprattutto come conseguenza dei ricongiungimenti familiari e di una più alta presenza femminile tra gli stranieri;**
- **lotta all'analfabetismo funzionale e di ritorno di adulti italiani**, rischio presente anche sul nostro territorio (lingue straniere, informatica, cultura tecnico-scientifica, ecc.);
- **crescente esigenza di ri-orientamento degli adulti e del loro re-inserimento in percorsi formativi**, spesso a partire dalla licenza media;
- **necessità di decentramento attività formative sul territorio** anche per problemi di trasporto;
- **richiesta da parte di adulti di riprendere studi abbandonati da anni come forma di aggiornamento.**

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI DEL CENTRO

L'adulto ha esigenze ovviamente diverse da quelle degli adolescenti sia per motivazione che per l'approccio all'apprendimento. La propria esperienza di vita e lavorativa è per l'adulto uno dei suoi punti fermi. Pertanto gli obiettivi da perseguire ne sono la dovuta conseguenza.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- sensibilizzazione al valore della cultura;
- promozione della consapevolezza di sé e superamento di problemi di convivenza sociale;
- integrazione tra giovani e adulti, tra italiani e stranieri e tra le varie comunità straniere;
- sviluppo del rispetto per l'ambiente e per la cosa pubblica;

- educazione al rispetto di regole e norme anche comportamentali (cultura delle regole)
- recupero situazioni di marginalità;
- recupero, sviluppo e potenziamento del senso di autostima;
- acquisizione del cosiddetto "diritto di cittadinanza" per italiani e stranieri;
- orientamento e re-inserimento in percorsi formativi con conseguente ripresa di attività di studio anche come aggiornamento;
- recupero del valore comunitario e civico delle tradizioni e della storia del territorio (senso di appartenenza);
- inserimento pieno degli stranieri nel tessuto sociale del territorio.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- acquisizione degli strumenti e dei metodi base per un apprendimento autonomo;
- potenziamento delle capacità di comunicare le proprie esperienze e le proprie riflessioni;
- acquisizione di conoscenze e competenze nei nuovi linguaggi (lingue straniere, informatica, ecc.)
- comprensione e uso di linguaggi specifici all'interno delle diverse discipline;
- conoscenza di norme comportamentali in materia di educazione alla salute e sicurezza;
- raggiungimento della consapevolezza di essere cittadini;
- acquisizione degli obiettivi minimi per le singole materie (licenza media);
- acquisizione di conoscenze sulle tradizioni e la storia locale, per gli stranieri veicolo d'integrazione;
- confronto tra le varie culture presenti sul territorio.

IL TEAM (COORDINAMENTO) E ORGANI COLLEGIALI

Secondo quanto previsto dall'OM 455/97 il Centro è dotato di un nucleo proprio di otto docenti qualificati. .

Il gruppo di docenti è guidato dalla Dirigente Scolastica, che ha la funzione di Coordinatrice del Centro. Si avvale della collaborazione di un docente referente. Secondo richieste particolari o per diversificare le attività sul territorio il team può essere integrato da docenti esperti esterni. Il Coordinamento può avere le funzioni di un vero e proprio collegio docenti adulti. Le scelte strategiche (POF e progetti) devono poi, comunque, essere discusse e approvate nel Collegio Docenti unitario, su **proposta del Coordinamento. Le delibere**, in ultima istanza, sono di competenza, al momento, **del Consiglio d'Istituto** della scuola presso la quale vi è la sede, che **può essere allargato** ad una rappresentanza di docenti e utenti del CTP (con solo diritto di proposta) o di enti in convenzione che ne facciano richiesta.