



MIUR

# La riforma del Sistema di Istruzione Secondaria Superiore

*I nuovi Licei*

*I nuovi Istituti Tecnici*



## Il nuovo sistema dei Licei

- Liceo **artistico** (*3 indirizzi a partire dal III anno: arti figurative; architettura design ambiente; audiovisivo new media*)
- Liceo **classico**
- Liceo **linguistico**
- Liceo **musicale e coreutico** (*2 sezioni a partire dal primo anno: musicale e coreutica*);
- Liceo **scientifico**
- Liceo delle **scienze umane**



- **Liceo Linguistico** entra nel sistema dell'Istruzione pubblica statale  
Viene **rafforzato l'insegnamento delle lingue straniere** con particolare riferimento alla **terza lingua** (che inizia **già dal primo anno**).
- **Liceo Musicale Coreutico** è di nuova istituzione.  
Viene introdotta una **sezione musicale** che prevede, tra l'altro, esecuzione ed interpretazione strumentale e laboratorio di musica di insieme; sono previsti lo studio e la **pratica delle diverse tecniche della danza**.
- **Liceo delle Scienze umane** è la trasformazione degli ex istituti magistrali e delle numerose sperimentazioni. Si caratterizza per lo studio di sociologia, antropologia, filosofia e le altre scienze umanistiche.
- **Liceo Artistico**.  
**3 indirizzi:** arti figurative (pittura, grafica, scultura), design e architettura, multimedia scenografia (newmedia)
- **Liceo Classico** sono *rafforzati la lingua inglese che prosegue per tutti i 5 anni (prima era solo per il biennio) e lo studio delle materie scientifiche*.
- **Liceo Scientifico** è *rafforzato l'insegnamento delle materie dell'area scientifica*.  
Più matematica e materie scientifiche.



## Insegnamento delle Lingue

- In tutti i Licei di nuova istituzione è previsto lo studio di una **seconda lingua straniera**.
- L'inglese viene studiato in tutti i licei obbligatoriamente **per tutti e 5 gli anni**.



# “Riordino degli Istituti tecnici” Il nuovo impianto organizzativo

## 2 SETTORI, 11 INDIRIZZI

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Amministrazione, finanza e marketing;</b></li><li>2. <b>Turismo</b></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Meccanica, Meccatronica ed Energia</b></li><li>2. <b>Trasporti e Logistica</b></li><li>3. <b>Elettronica ed Elettrotecnica</b></li><li>4. <b>Informatica e Telecomunicazioni</b></li><li>5. <b>Grafica e Comunicazione</b></li><li>6. <b>Chimica, Materiali e Biotecnologie</b></li><li>7. <b>Tessile, Abbigliamento e Moda</b></li><li>8. <b>Agraria e Agroindustria</b></li><li>9. <b>Costruzioni, Ambiente e Territorio</b></li></ol>



- **Una nuova articolazione del percorso di 5 anni: 2 + 2 + 1**

Gli apprendimenti sono suddivisi in: **un'area di insegnamento generale comune e aree di indirizzo specifiche**

- **Rafforzamento della cultura scientifica e tecnica attraverso:**

**+ Matematica + Scienze e tecnologia + Lingua Inglese**

*(con possibilità di introdurre insegnamento di 1 disciplina tecnica in lingua inglese)*

- **L'orario settimanale è di 32 ore di 60 minuti anziché 36 di 50 min. per un complessivo aumento dell'orario annuale da 990 a 1.056 ore**

- **Aumentano le quote di flessibilità a disposizione degli istituti entro il monte orario annuale:**

**20% nel I biennio - 30 % nel II biennio - 35 % il V anno**

*In questo modo si potranno articolare le aree d'indirizzo con **insegnamenti alternativi** che saranno compresi in un elenco nazionale*



- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea (da definire con apposito decreto);
- Centralità dei **laboratori**;
- **Stage, tirocini e alternanza** scuola-lavoro per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**
- Saranno organizzati in Dipartimenti, avranno un Comitato tecnico-scientifico a cui parteciperanno esperti provenienti dal mondo del lavoro e della ricerca